



2024 / 2025

# ATELIERS et FORMATIONS

ENFANTS • JEUNES • ADULTES

Association reconnue d'utilité publique  
agréée complémentaire de l'Education nationale

[www.aroeven-occitanie.fr](http://www.aroeven-occitanie.fr)

# L'AROEVEN, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

---

*L'Aroéven Toulouse est une association d'éducation populaire, **complémentaire de l'École.***

*Elle est force du réseau des Aroéven de France fédérée par la Foéven.*

Notre association a pour objectif d'**organiser et de développer des activités et formations éducatives** à destination des actrices éducatif·ve·s et des jeunes de 6 à 18 ans au travers des trois secteurs :

- **Séjours de vacances**
- **Formations BAFA/BAFD**
- **Interventions et formations** autour de thématiques jeunesse et éducation populaire.

**Ses valeurs et ses finalités reposent sur :**

- La laïcité, la responsabilisation et l'autonomie
- La citoyenneté, l'éducation à et par la diversité
- Le respect et la confiance, le dialogue et l'écoute
- La coéducation, la coopération, le vivre ensemble



**Association éducative  
complémentaire de  
l'enseignement public**



**Agrément Jeunesse  
et Éducation populaire**

## Séjours de vacances (6/17 ans)

- Plus de 70 ans d'expérience
- Séjours citoyens faits POUR et AVEC les jeunes
- Séjours à taille humaine et encadrement supérieur à la réglementation
- Aides financières pour les familles éligibles
- Séjours accès sur la découverte des autres, de l'environnement et de soi-même
- Respect du rythme et des besoins de chacun.e
- Alimentation saine, locale et bio autant que possible

## Formations BAFA/BAFD (+ 16 ans)

- Des sessions de formations interactives et participatives
- Accompagnement sur l'intégralité du BAFA/BAFD
- Intégration au réseau et à la vie associative de l'Aroéven
- Travail sur l'importance de la vie quotidienne en séjours de vacances
- Des sessions de formation à taille humaine
- Aides financières pour les stagiaires éligibles
- BAFA Lycéen, pour et avec les lycéen-ne-s

## Interventions/formations (+ 6 ans)

- Une méthodologie participative et active qui suscite l'intérêt et rend les jeunes actrices de leurs apprentissages
- Une formation basée sur la confiance, le dialogue et l'écoute
- Un encadrement renforcé pour faciliter la prise de parole et la compréhension de tous
- Des intervenant-e-s pédagogiques formé-e-s en continu par notre réseau
- Des bilans systématiques à l'issue des interventions / formations

Nous étudions toute demande d'intervention ou de formation en accord avec les objectifs et domaines de compétences de l'association.

Si vous ne trouvez pas ce qui correspond à votre projet ou besoin dans ce catalogue, **contactez-nous!**

### Votre contact

Julie DUMOND  
j.dumond@aroeven.fr  
06 52 33 52 02



# SOMMAIRE

## Vivre-ensemble ..... p.6

	Égalité filles-garçons .....	p.6
	Lutte contre le harcèlement .....	p.8
	Compétences psychosociales .....	p.10
	Régulation des conflits .....	p.12
	Éducation à l'empathie .....	p.13
	Valeurs de la République et Laïcité .....	p.14
	Discriminations et préjugés .....	p.15
	Apprendre par le jeu .....	p.16
	Posture éducative .....	p.18

## Engagement citoyen ..... p.19

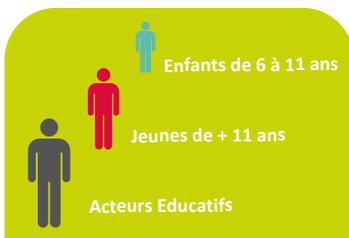
	Accompagnement de projets .....	p.19
---	---------------------------------	------

## Développement durable ..... P.20

	Ateliers éco-responsables : .....	p.20
	"L'eau, source et ressource" .....	p.20
	"Z'héros déchets" .....	p.21
	Objectifs développement durable .....	p.20
	Projet Samare .....	p.23
	<i>(Conférences/Ateliers/Séjours découvertes)</i>	

## Informations complémentaires ..... P.26

Adhésion & Tarifs .....	p.26
Partenaires .....	p.27



# Égalité filles / garçons

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**  **Durée :** 3 h à 6 h

L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes relève du respect des droits humains, elle est en elle-même une condition essentielle à la justice sociale, au développement de la paix, autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour éduquer à l'égalité.

La parole des participant-e-s est au centre de ces actions (relation filles - garçons, différences, etc.). Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leurs rôles et des améliorations possibles.



## Objectifs

- Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au genre
- Identifier et comprendre le mécanisme « stéréotypes, préjugés, discriminations »
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes
- Sensibiliser à la notion de consentement



# Égalité filles / garçons

ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE

**Public :**



**Durée :** 2 h à 3 h

## “Ex aequo, en-quête d'égalité filles / garçons”

« Ex aequo » propose d'expérimenter les inégalités de genre dans la société d'aujourd'hui. Les participants devront résoudre des énigmes au sein d'un parcours dans différents espaces de collèges où se déroule l'intrigue, en lien avec les thématiques de la citoyenneté, l'éducation, la santé, les transports, le travail, le sport et la famille.

L'écape game est un moyen ludique pour réfléchir et comprendre le monde au-delà des représentations et des idées reçues. L'interactivité et la coopération favorisent l'écoute et l'acceptation.

À l'issue du temps de jeu, un débat sera initié sur des questions liées au vivre-ensemble, afin de consolider les connaissances sur les notions abordées d'une part, et de déconstruire les préjugés et les stéréotypes de genre d'autre part.



### Modalités de formation

Les participants sont invités à appréhender les notions de tolérance et d'empathie, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.



# Lutte contre le harcèlement

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**



**Durée :** 3 h à 6 h

Lutter contre le harcèlement, c'est permettre à chacun-e de retrouver sa liberté, rétablir l'égalité de traitement, le respect entre les personnes, et vivre la fraternité.

Cette action a pour objectif de sensibiliser les participants au phénomène du harcèlement, de leur fournir des éléments de compréhension et des ressources, pour : prendre, une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, au situation d'harcèlement ; et prendre une part active dans la prévention.



## Objectifs

- Comprendre le harcèlement: définition, caractéristiques et conséquences
- Identifier les différents rôles dans une scène d'intimidation
- Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence
- Réfléchir à des actions pour prévenir le harcèlement



# Harcèlement scolaire

JEU PÉDAGOGIQUE

**Public :**  **Durée :** 2 h

## Harceloup : « Loups-garous » adapté pour débattre du harcèlement

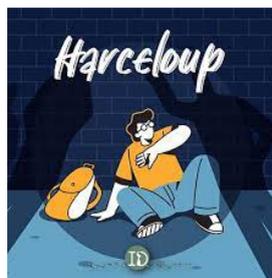
À partir du jeu « Harceloup », conçu sur les bases du célèbre « Loups-garous », les participants vont se mettre dans la peau d'une personne actrice d'un harcèlement (victime, auteur ou témoin). Après avoir joué, ils devront analyser et débattre d'une situation, en prenant en compte tous les points de vue. (À partir de 9 ans)



### Options

Types de harcèlement possibles abordés dans les situations :

- harcèlement physique,
- harcèlement social,
- harcèlement sexuel,
- harcèlement psychologique,
- harcèlement virtuel



# Accompagnement au développement des compétences psychosociales

MODULE ACTEURS ÉDUCATIFS

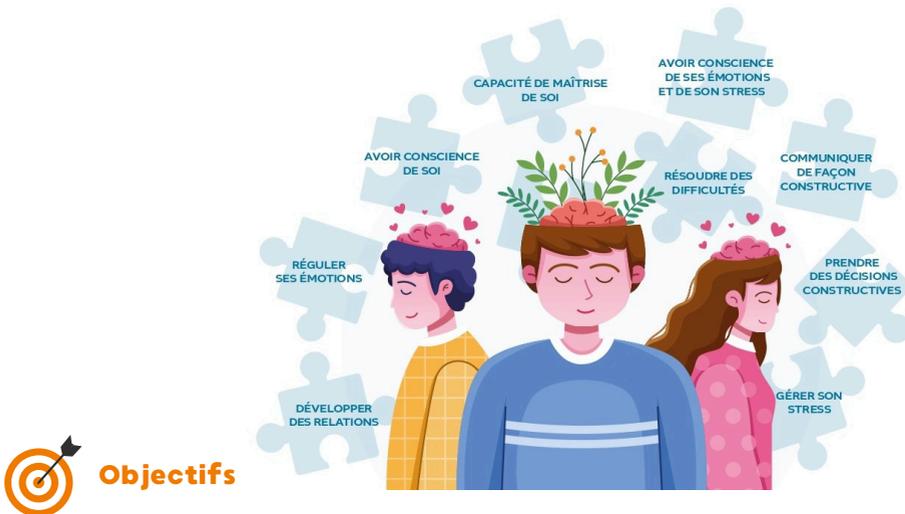
**Public :**



**Durée :** 6 h

Ce projet s'adresse aux personnels de structures souhaitant permettre aux jeunes de développer des compétences complémentaires à celles acquises à l'occasion des enseignements scolaires ; compétences qui leurs seront utiles tout au long de la vie et nécessaires pour faire des choix responsables et réfléchis. Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

Ce module est proposé et conseillé en amont du module enfants/jeunes.



## Objectifs

- Permettre aux participant-e-s de clarifier le concept de CPS
- Aider les participant-e-s à identifier les liens entre leurs pratiques pédagogiques et les CPS
- Accompagner la réflexion sur l'intégration des CPS dans les activités menées au quotidien

# Accompagnement au développement des compétences psychosociales

PARCOURS ENFANTS / JEUNES

**Public :**



**Durée :**

Séances de 2 h

Parcours min. de 3 séances

Le parcours sera construit à partir du choix des compétences spécifiques à développer et/ou à renforcer, pour répondre aux problématiques et besoins repérés, en concertation avec le porteur de projet.

Notre pédagogie active et participative garantit une implication de tous les participants durant leurs apprentissages. Parce que développer des CPS requiert du temps, *plusieurs séances sont nécessaires, et la présence d'un adulte est primordiale.*

## COMPÉTENCES COGNITIVES

- **Avoir conscience de soi**  
(connaissance de soi, biais, influence, auto-évaluation, attention à soi)
- **Capacité de maîtrise de soi**  
(gestion de ses impulsions, atteinte de ses objectifs)
- **Prendre des décisions constructives**  
(capacité de choix responsables, résolution de problèmes de façon créative)

## COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES

- **Avoir conscience de ses émotions et de son stress**  
(compréhension et identification de ses émotions et stress)
- **Réguler ses émotions**  
(expression positive et gestion de ses émotions)
- **Gérer son stress**  
(régulation au quotidien, coping en situation d'adversité)



## COMPÉTENCES SOCIALES

- **Communiquer de façon constructive**  
(écoute empathique, communication efficace)
- **Développer des relations constructives**  
(développement de liens sociaux, acceptation, coopération, entraide)
- **Résoudre des difficultés**  
(demande d'aide, assertivité et refus, résolution constructive de conflits)

# Gestion des conflits

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**



**Durée :** 3 h à 6 h

Cet atelier donne d'une part, matière à comprendre les mécanismes d'un conflit et à réfléchir au mode de résolution le plus adapté face aux différentes situations. D'autre part, elle vise à outiller jeunes et adultes pour permettre de faire évoluer les postures et modes de communication. Celle-ci deviendra plus constructive, et les conflits seront transformés et dépassés de manière équitable et durable.



## Objectifs

- Définir et distinguer le conflit et la violence
- Comprendre les mécanismes d'un conflit afin de pouvoir l'anticiper
- Connaître les différentes stratégies face au conflit
- Identifier les émotions et les besoins
- Apprendre à s'exprimer et écouter l'autre



# Éducation à l'empathie

PARCOURS DE FORMATION

**Public :** 

**Durée :** 6 h à 9 h (découpées en plusieurs séances)

L'éducation à l'empathie, c'est apprendre à se mettre à la place de l'autre, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle. De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de bonnes relations interpersonnelles, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de violence.

*La présence d'un-e adulte voire de l'ensemble des acteurs éducatifs de la structure est préconisée.*

## Objectifs

- Travailler la connaissance de soi et des autres
- Reconnaître et exprimer ses émotions
- Répondre à l'émotion de l'autre par une attitude bienveillante et adaptée
- Développer un esprit de solidarité
- Construire une écoute active



# Valeurs de la République et Laïcité

PLAN NATIONAL DE FORMATION

**Public :**



**Durée :** 2 jours (2 x 6h30)

Depuis plusieurs années les questions relatives aux manifestations du fait religieux font la une des médias et des questions des professionnels de la jeunesse. Mais ces débats témoignent souvent d'une méconnaissance de la laïcité, focalisée sur ce qu'elle interdit au détriment de ce qu'elle garantit. Cette formation est destinée aux actrices de terrain en contact direct avec les publics. Elle vise à répondre à la nécessité de qualification et d'accompagnement des professionnels dans les situations qu'ils rencontrent au quotidien.



## Objectifs

- Acquérir des repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de Laïcité
- Mettre en adéquation ses pratiques professionnelles et le cadre juridique
- Travailler sur des cas pratiques



Plan national de formation,  
piloté par la DREETS Occitanie.  
Formateurs Aroéven habilités.

# Discriminations et préjugés

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**



**Durée :** 3 h à 6 h

Cette sensibilisation invite les jeunes à réfléchir sur la relation d'appartenance et d'amitié, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue, et sur les mécanismes de discrimination. Elle leur permet de comprendre l'importance des stéréotypes et des préjugés dans la société actuelle et d'adapter leur comportement afin qu'il soit moins discriminant.

Encourager une évaluation positive de la diversité contribuera aussi à faire évoluer les représentations.



## Objectifs

- Faire réfléchir les jeunes sur les comportements discriminatoires afin de les aider à reconnaître les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes
- Prévenir les atteintes à la dignité de la personne
- Encourager une évaluation positive de la diversité
- Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des solutions



**FAITES**  
**LA**  
**différence!**

# Apprendre par le jeu

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS

**Public :**



**Durée :** 1 à 5 modules de 2 h

Quand on joue, on observe, on teste, on reproduit, on s'exprime, on bluffe, on respecte les règles... ou pas.

Le jeu est un média positif clef dans le développement de l'individu tout au long de sa vie. Chacun-e peut s'y exprimer librement et apprendre dans un contexte hors réalité et donc de manière moins risqué.

Il permet l'apprentissage de savoirs informels pour se découvrir, se réaliser, et ainsi explorer le monde qui nous entoure.

Le jeu est également vecteur de confiance en soi, et favorise l'engagement et la motivation, nécessaire au développement de l'estime de soi.



## Objectifs

- Développer la conscience de soi et de l'autre
- Trouver sa place dans le groupe
- Communiquer efficacement
- Développer son esprit critique
- Déployer son esprit créatif
- Savoir prendre des décisions
- Résoudre des problèmes



# Apprendre par le jeu

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS



## SE TESTER

Jeux de négociation  
Jeux de rôles

01

## SE RENCONTRER

Jeux collectifs  
Jeux de société

02

## SE REVELER

Jeux d'expression  
Jeux de développement  
de l'estime de soi

03

## VIVRE-ENSEMBLE

Jeux coopératifs  
Jeux de cohésion

04

## SE DEPASSER

Défis collectifs  
Jeux immersifs d'aventure

05



# Posture éducative

FORMATION

**Public :**



**Durée :** 1 à 2 séances de 3 h

La formation s'adresse à des professionnel·le·s souhaitant améliorer leurs pratiques éducatives dans les diverses situations auxquelles iels sont confronté·e·s / partie prenante.

Seront abordées les notions de postures d'accompagnement et d'autorité, sanction éducative, mécanismes du conflit et de la violence, communication bienveillante, etc.

Les deux séances n'ont pas vocation à être consécutives ; les professionnel·le·s doivent avoir le temps de s'appropriier les contenus de formation et d'expérimenter, pour permettre ensuite un temps d'échanges, d'analyse de pratiques et de retours réflexifs.



## Objectifs

- Clarifier la notion de posture éducative
- Définir l'autorité et identifier ses composants
- Développer ses compétences en tant que garant d'un cadre ou d'une posture d'autorité, dans une relation éducative



# Accompagnement de projets

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS

**Public :**



**Durée :** 1/2 journée  
par atelier

Les projets portés par les jeunes permettent de les rendre actrices de la vie de leur structure. Leur réussite nécessite la connaissance et la maîtrise de repères méthodologiques ou techniques. Afin de répondre aux besoins des jeunes, différents ateliers au choix sont proposés.

## Méthodologie de projet

- Découvrir la méthodologie de projet
- Énoncer des idées de projets et mesurer leurs faisabilités
- Structurer son projet
- Travailler en autonomie

## Conduite de réunion

- Connaître les différents types de réunion
- S'exprimer devant un groupe
- Aborder différentes techniques d'animation



## Objectifs

### Travail en équipe

- Définir les conditions de mise en œuvre et de réussite d'un travail d'équipe
- Identifier et développer les compétences requises

### Communication

- Comprendre les enjeux de la communication
- Expérimenter différents outils
- Identifier les freins et les leviers

# L'eau, source et ressource

ATELIER ÉCO-RESPONSABLE



**Public :**



**Durée :** 2 h à 3 h

L'atelier "L'eau, source et ressources" sensibilise les jeunes aux questions environnementales afin de devenir un-e acteurice écocitoyen-ne pour un monde plus durable. Un atelier ludique, dynamique et instructif, s'appuyant sur des supports et outils variés (livres, quiz, posters...).



## Objectifs

- Découvrir les cycles naturels et domestiques de l'eau
- Comprendre la notion de potabilité
- Faire des liens entre besoins, utilisation et consommation d'eau
- Rechercher des solutions pour économiser l'eau
- Prendre conscience de l'importance de l'eau dans le monde et des problématiques associées



# Z'héros déchets

ATELIER ÉCO-RESPONSABLE

12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES



**Public :**



**Durée :** 2 h à 3 h

L'atelier sensibilise les jeunes aux questions environnementales et plus particulièrement à la question des déchets.

À travers des activités concrètes, pratiques et ludiques, iels vont découvrir la démarche Zéro déchets avec le principe des 5R \* et initier des actions de réduction des déchets.

(\*)

- Refuser
- Réduire
- Réutiliser
- Recycler
- Redonner à la terre



## Objectifs

- Appréhender la question des déchets
- Comprendre la démarche Zéro déchet avec le principe des 5R
- Questionner ses habitudes, partager des solutions



# Objectifs Développement Durable

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

**Public :**



**Durée :** Séances de 2 h  
3 séances minimum

Devenir un-e citoyen-ne engagé-e, c'est chercher à s'informer, réfléchir et être force de proposition afin de sensibiliser et initier de nouvelles pratiques.

L'Aroéven accompagne les jeunes en croisant l'expertise de l'engagement, de l'éducation à l'environnement ainsi que l'accompagnement à la méthodologie de projet.

La formation donne aux jeunes les outils et la légitimité nécessaires à leurs projets et à leurs aspirations. Elle peut être suivi d'un parcours de mise en place de projets avec un adulte référent de la structure ; il vise la mise en place de projets collectifs concrets au cours de l'année pouvant porter sur la préservation de l'environnement ou la promotion de la cohésion sociale.



## Objectifs

- S'approprier les enjeux du développement durable
- Impulser des actions d'écocitoyenneté au sein de la structure
- Découvrir des compétences en méthodologie et conduite de projet et en travail d'équipe





# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION

**Public :**



**Durée : 3 h**

Le projet Samare a pour but de faire vivre l'éducation au Développement Durable au travers d'expériences coopératives, reproductibles et génératrices d'actions autour du lien à la nature, de la démocratie participative, des pédagogies actives selon 3 formats : conférences / ateliers / séjours découvertes.

## 1/ Conférences interactives

Ateliers participatifs, alliant présentation de contenus et animations en intelligences collectives.

4 thématiques de conférences possibles :

- la vie démocratique
- les pédagogies actives
- le lien à la nature
- l'aménagement (temps, espace, règles)

10 à 80  
personnes



## Objectifs

- Sensibiliser et informer sur les thématiques citées précédemment
- Proposer un espace co-construit de diagnostic et d'état des lieux des connaissances
- Partager des savoirs et compétences
- Faire tester, découvrir et vivre des outils d'intelligences collectives





# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION

**Public :**



**Durée :** 2 h à 4 h / atelier

Organisation de cycle possible

## 2/ Ateliers dynamiques

Animation d'ateliers permettant d'expérimenter des outils et pratiques porteuses de sens, en adéquation avec le projet de la structure (PEDT, projet d'école, projet pédagogique, projet d'accueil, projet de structure, contrat d'objectifs, etc.).

10 à 40  
personnes



**Objectifs**

- En lien avec le projet de votre structure, transférer par l'expérimentation, des compétences dans les champs cités précédemment
- Accompagner l'innovation auprès de vos équipes et/ou de vos publics



# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION



**Public :**



**Durée :** 3 à 5 jours

## 3/ Séjours découvertes

Accompagnement au montage et à l'animation de séjours découvertes d'immersion dans la nature. Des séjours préconçus, adaptés via une co-construction avec les animateurices/médiateurices/éducateurices et les élèves. Séjours immersifs favorisant l'interconnaissance.

1 à 2  
groupes  
par séjour

**Objectifs**



**Avec les adultes :**

- Fédérer le groupe
- Se former au montage de séjours
- Acquérir des outils de gestion démocratique
- Acquérir des compétences / outils des pédagogies actives
- Pratiquer des activités immersives dans la nature.

**Auprès des jeunes :**

- Faire connaissance
- Développer des habitudes collaboratives
- Vivre des temps d'immersion dans la nature
- Découvrir de nouveaux modes d'apprentissages.



## Nos tarifs d'interventions

---

Nous intervenons pour un groupe maximum de 16 personnes par intervenant·e·s. Plusieurs intervenant·e·s peuvent être mobilisé·e·s si l'effectif est supérieur.

1/2 journée 250 €

1 journée 450 €

Tarifs dégressifs possibles en fonction du nombre d'interventions.  
Nous consulter.

## Frais de déplacement

---

Merci de nous consulter pour connaître les frais kilométriques.

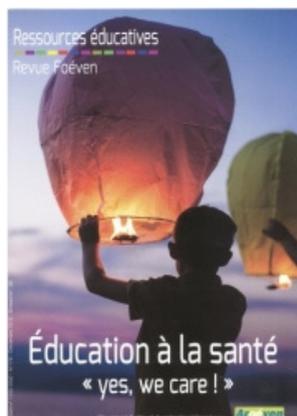
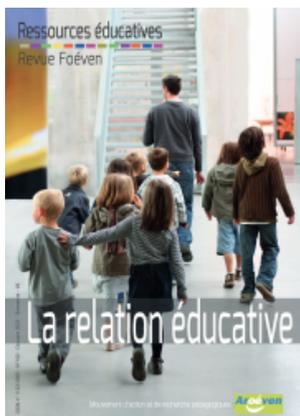
\* *Se calculent en fonction du lieu d'intervention.*

## L'adhésion à l'Aroéven Toulouse

---

Année civile 50 €

# Les ressources pédagogiques Aroéven



La Fédération des Aroéven a aussi une activité éditoriale et est dotée d'un comité de rédaction et d'un comité de relecture qui publient régulièrement des **ressources pédagogiques**.

En tant que mouvement d'action et de recherche pédagogique, la Fédération initie des **recherches action** depuis 2006 : «Éduquer à et par la **diversité en Europe**», “ **L'éducation à l'empathie** comme action de prévention des violences entre les jeunes dans les différents espaces éducatifs”...



Tarif : nous consulter

Aroéven de Toulouse

6 rue de Plaisance

31000 Toulouse

05 61 53 54 12

[aroeven.toulouse@aroeven.fr](mailto:aroeven.toulouse@aroeven.fr)



Ils nous soutiennent :



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
OCCITANIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

