



# FORMATIONS

PRIMAIRE · COLLÈGE · LYCÉE

# L'AROEVEN, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

L'Aroéven Toulouse est une **association laïque**, loi 1901, **complémentaire de l'enseignement public**, et **mouvement d'action et de recherche pédagogique**. Elle est force du réseau des Aroéven de France fédérée par la Foéven, reconnue d'utilité publique.

Agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, elle **milite pour une éducation permanente et globale**. Notre projet de changement de la société vise à **plus de justice sociale** à travers le droit à la réussite **pour tous** et sans distinction aucune. Les actions développées dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.

Notre approche de formation se veut **transversale, intercatégorielle et participative**. À travers des méthodes **actives**, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors l'École.

Nous **développons des partenariats** et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.



Agrément Jeunesse  
et Éducation Populaire



Association éducative  
complémentaire de  
l'enseignement public

## Notre accompagnement

- en milieu scolaire
- auprès des collectivités territoriales et des institutions
- dans les structures sociales et médico-sociales

## Ses valeurs et ses finalités reposent sur :

- La laïcité, la responsabilisation et l'autonomie
- La citoyenneté, l'éducation à et par la diversité
- Le respect et la confiance, le dialogue et l'écoute
- La coéducation, la coopération, le vivre ensemble

## L'engagement citoyen, au cœur des actions Aroéven

L'éducation à la citoyenneté est un axe historique et majeur du projet des Aroéven, nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 sur le "**Parcours citoyen des élèves**". Nous proposons des formations variées qui éveillent les consciences et encouragent un **engagement actif** au sein de la communauté éducative.

Les séances de formation des élú-e-s sont bien plus que des modules d'apprentissage ; en mettant l'accent sur le **développement de compétences** organisationnelles, relationnelles et une compréhension approfondie du fonctionnement de l'établissement, elles visent à **outiller les élèves** élus afin de représenter au mieux les pairs au sein des instances.



Explorez nos initiatives  
déclinées à travers ce catalogue

## L'amélioration du climat scolaire, enjeu majeur des politiques publiques

S'interroger sur le **climat scolaire**, c'est mettre en regard les conditions d'enseignement et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent à et autour de l'école.

Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour **une école plus égalitaire**. Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien-vivre et du bien-être des élèves, ainsi que celui de la communauté éducative.

Nos associations interviennent notamment dans le cadre du dispositif de **médiation par les pairs**.



## Les actions en faveur du Développement Durable

L'éducation au Développement Durable est également un axe fort du projet des Aroéven. Nous avons à cœur de faire vivre l'éducation au Développement Durable au travers d'**expériences coopératives, reproductibles et génératrices d'actions**. Aussi nous proposons des formes variées d'intervention, pour permettre aux jeunes comme aux adultes de s'informer, réfléchir et être force de proposition dans la sensibilisation et l'initiation de **nouvelles pratiques**.

Au niveau national, les Aroéven lancent en septembre 2024 une **démarche RSO** « Responsabilité Sociétale des Organisations ».



### Votre contact











**Julie DUMOND**  
[j.dumond@aroeven.fr](mailto:j.dumond@aroeven.fr)  
06 52 33 52 02

Nous étudions toute demande d'intervention ou de formation en accord avec les objectifs et domaines de compétences de l'association.

Si vous ne trouvez pas ce qui correspond à votre projet ou besoin dans ce catalogue, **contactez-nous !**

# SOMMAIRE




## Vivre-ensemble ..... p.6

	Égalité filles - garçons .....	p.6
	Harcèlement scolaire .....	p.8
	Médiation par les pairs .....	p.10
	Compétences psychosociales .....	p.12
	Régulation des conflits .....	p.14
	Éducation à l'empathie .....	p.15
	Persévérance scolaire et estime de soi .....	p.16
	Discriminations et préjugés .....	p.17
	Apprendre par le jeu .....	p.18
	Posture éducative .....	p.20

## Engagement citoyen ..... p.21

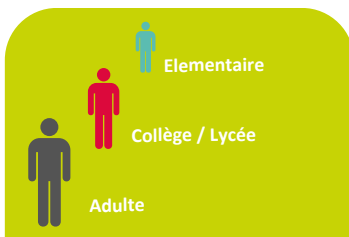
	Accompagnement de projets .....	p.21
	Formation des représentants en établissements scolaires .....	p.22
	Délégué-e-s de classe .....	p.22
	Élus CVC, CVL, CA, MDL .....	p.23
	BAFA Lycéen .....	p.24

## Développement durable ..... P.25

	Ateliers éco-responsables : .....	p.25
	"L'eau, source et ressource" ; "Z'héros déchets"	
	Formation Éco-délégué-e-s .....	p.26
	Projet Samare .....	p.27
	<i>(Conférences/Ateliers/Classes découvertes)</i>	

## Informations complémentaires ..... P.30

	Tarifs et Adhésions .....	p.30
	Ressources pédagogiques Aroéven .....	p.31



# Égalité filles /garçons

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**  **Durée :** 3h à 6h

L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes relève du respect des droits humains, elle est en elle-même une condition essentielle à la justice sociale, au développement de la paix, autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour éduquer à l'égalité.

La parole des participant-e-s est au centre de ces actions (relation filles - garçons, différences, etc.). Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leurs rôles et des améliorations possibles.



## Objectifs

- Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au genre
- Identifier et comprendre le mécanisme « stéréotypes, préjugés, discriminations »
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes
- Sensibiliser à la notion de consentement



# Égalité filles / garçons

ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE

**Public :**



**Durée :** 2 h à 3h

## “Ex aequo, en-quête d'égalité filles / garçons”

« Ex aequo » propose d'expérimenter les inégalités de genre dans la société d'aujourd'hui. Les élèves devront résoudre des énigmes au sein d'un parcours dans différents espaces de collèges où se déroule l'intrigue, en lien avec les thématiques de la citoyenneté, l'éducation, la santé, les transports, le travail, le sport et la famille.

L'échappée ludique est un moyen ludique pour réfléchir et comprendre le monde au-delà des représentations et des idées reçues. L'interactivité et la coopération favorisent l'écoute et l'acceptation.

A l'issue du temps de jeu, un débat sera initié sur des questions liées au vivre-ensemble, afin de consolider les connaissances sur les notions abordées d'une part, et de déconstruire les préjugés et les stéréotypes de genre d'autre part.



### Modalités de formation

Les élèves sont invités à appréhender les notions de tolérance et d'empathie, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.



# Harcèlement scolaire

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**



**Durée :** 3h à 6h

Lutter contre le harcèlement scolaire, c'est permettre à chacun-e de retrouver sa liberté, rétablir l'égalité de traitement, le respect entre les personnes, et vivre la fraternité.

Cette action a pour objectif de sensibiliser les participant-e-s au phénomène du harcèlement, de leur fournir des éléments de compréhension et des ressources, pour : prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, au situation d'harcèlement ; prendre une part active dans la prévention.



## Objectifs

- Comprendre le harcèlement : définition, caractéristiques et conséquences
- Identifier les différents rôles dans une scène d'intimidation
- Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence
- Réfléchir à des actions pour prévenir le harcèlement



**PHARE** programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Actions complémentaires au programme PHARE



# Harcèlement scolaire

JEU PÉDAGOGIQUE

Public :



Durée : 2h

## Harceloup : « Loups-garous » adapté pour débattre du harcèlement

À partir du jeu « Harceloup », conçu sur les bases du célèbre « Loups-garous », les participant-e-s vont se mettre dans la peau d'une personne actrice d'un harcèlement (victime, auteur ou témoin). Après avoir joué, ils devront analyser et débattre d'une situation, en prenant en compte tous les points de vue. (À partir du cycle 3)



### Options

Types de harcèlement possibles abordés dans les situations :

- harcèlement physique,
- harcèlement social,
- harcèlement sexuel,
- harcèlement psychologique,
- harcèlement virtuel



# Médiation par les pairs

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT SUR 3 ANS

**Public :**



**Durée :** 3 ans

Cette action reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse s'adresse aux établissements qui souhaitent instaurer la parole comme mode alternatif de résolution de conflits mineurs.

La médiation par les élèves est un chantier éducatif à part entière, qui doit faire partie d'une démarche sur le long terme, inscrite au projet d'établissement et qui nécessite une sensibilisation de tous les acteurs, parents inclus.

La médiation par les pairs peut permettre une liaison école/collège en installant la médiation au cycle 3.



## Objectifs

- Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution des petits conflits
- Améliorer les relations entre élèves, et entre adultes et élèves
- Développer chez les jeunes des compétences psycho-sociales
- Responsabiliser et impliquer les élèves
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement



# Dispositif de médiation par les pairs

## ANNÉE 1 : Formation par l'Aroéven

- Présentation du dispositif.
- Formation des accompagnateurices (concepts, protocole et mise en place concrète).
- Co-formation des élèves médiateurices avec les accompagnateurices.
- Bilan de fin d'année commun.

 3 journées et 2 demi-journées


## ANNÉE 2 : Co-formation Aroéven - accompagnateurs

- Intégration et formation des **nouveaux** accompagnateurices, préparation de la nouvelle étape de recrutement, organisation de l'année.
- Co-formation des élèves médiateurices (anciens et nouveaux).
- Bilan intermédiaire et réajustements.
- Bilan de la 2ème année, réajustements et perspectives.

 1 journée et 3 demi-journées

## ANNÉE 3 : Accompagnement vers l'autonomie

- Contenu adapté selon l'évolution du projet
- Accompagnement selon les attentes et les besoins de l'équipe de pilotage et ou des élèves médiateurices. Clôture de l'accompagnement de l'Aroéven par un bilan général du dispositif.

 4 demi-journées



# Accompagnement au développement des compétences psychosociales

MODULE ADULTES

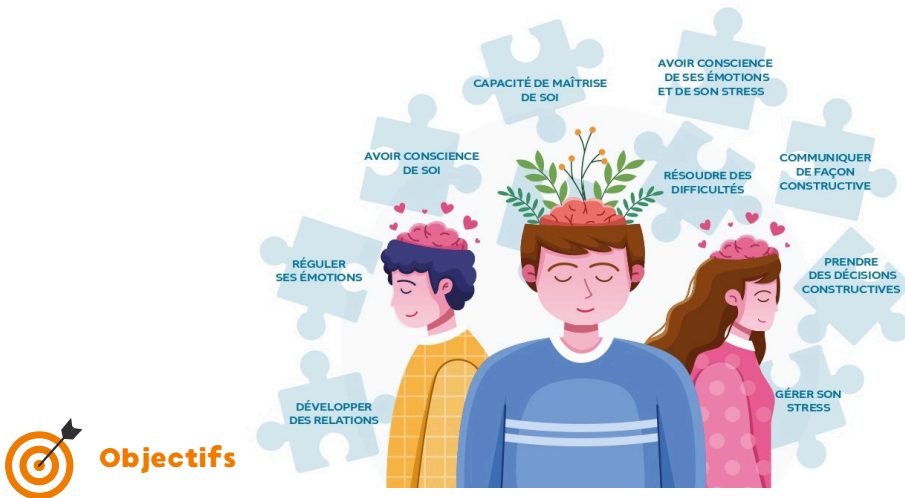
**Public :**



**Durée :** 6h

Ce projet s'adresse aux équipes éducatives des établissements souhaitant permettre aux élèves de développer des compétences complémentaires à celles acquises à l'occasion des enseignements scolaires ; compétences qui leurs seront utiles tout au long de la vie et nécessaires pour faire des choix responsables et réfléchis. Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

Ce module est proposé et conseillé en amont du module élèves.



## Objectifs

- Permettre aux participant·e-s de clarifier le concept de CPS
- Aider les participant·e-s à identifier les liens entre leurs pratiques pédagogiques et les CPS
- Accompagner la réflexion sur l'intégration des CPS dans les enseignements

# Accompagnement au développement des compétences psychosociales

PARCOURS ÉLÈVES

**Public :**



**Durée :**

Séances de 2h

Parcours min. de 3 séances

Le parcours sera construit à partir du choix des compétences spécifiques à développer et/ou à renforcer, pour répondre aux problématiques et besoins repérés, en concertation avec l'équipe encadrante.

Notre pédagogie active et participative garantit une implication de tous les participants durant leurs apprentissages. Parce que développer des CPS requiert du temps, *plusieurs séances sont nécessaires, et la présence d'un adulte est primordiale.*

## COMPÉTENCES COGNITIVES

- **Avoir conscience de soi**  
(connaissance de soi, biais, influence, auto-évaluation, attention à soi)
- **Capacité de maîtrise de soi**  
(gestion de ses impulsions, atteinte de ses objectifs)
- **Prendre des décisions constructives**  
(capacité de choix responsables, résolution de problèmes de façon créative)

## COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES

- **Avoir conscience de ses émotions et de son stress**  
(compréhension et identification de ses émotions et stress)
- **Réguler ses émotions**  
(expression positive et gestion de ses émotions)
- **Gérer son stress**  
(régulation au quotidien, coping en situation d'adversité)



## COMPÉTENCES SOCIALES

- **Communiquer de façon constructive**  
(écoute empathique, communication efficace)
- **Développer des relations constructives**  
(développement de liens sociaux, acceptation, coopération, entraide)
- **Résoudre des difficultés**  
(demande d'aide, assertivité et refus, résolution constructive de conflits)

# Gestion des conflits

ATELIERS DE SENSIBILISATION OU RÉGULATION

**Public :**



**Durée :** Sensi. : 3 h à 6 h  
Régul. : selon les besoins

La sensibilisation donne d'une part, matière à comprendre les mécanismes d'un conflit et à réfléchir au mode de résolution le plus adapté face aux différentes situations. D'autre part, elle vise à outiller élèves et adultes (enseignants, AESH, CPE, AED...) pour permettre de faire évoluer les postures et modes de communication. Celle-ci deviendra plus constructive, et les conflits seront transformés et dépassés de manière équitable et durable.

L'Aroéven peut également intervenir au sein d'un groupe classe, en cas de conflit entre élèves. Après une première séance de diagnostic, un parcours sur mesure sera construit et proposé, pour répondre aux besoins du groupe.



## Objectifs

- Définir et distinguer le conflit et la violence
- Comprendre les mécanismes d'un conflit afin de pouvoir l'anticiper
- Connaître les différentes stratégies face au conflit
- Identifier les émotions et les besoins
- Apprendre à s'exprimer et écouter l'autre



# Éducation à l'empathie

PARCOURS DE FORMATION

Public :



Durée :

6 h (en plusieurs séances pour les élèves)

L'éducation à l'empathie, c'est apprendre à se mettre à la place de l'autre, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle. De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de bonnes relations interpersonnelles, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de violence.

L'Aroéven propose et conseille un temps de formation auprès de l'ensemble de la communauté éducative, en amont la **formation des élèves**, pour laquelle **la présence d'un-e adulte est primordiale**, ce pour contribuer à l'amélioration du climat scolaire.



## Objectifs

- Travailler la connaissance de soi et des autres
- Reconnaître et exprimer ses émotions
- Répondre à l'émotion de l'autre par une attitude bienveillante et adaptée
- Développer un esprit de solidarité
- Construire une écoute active



# Persévérance scolaire et estime de soi

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT

**Public :**



**Durée :** Séances de 2 h

Parcours min. de 5 séances

L'Aroéven intervient pour mobiliser les élèves décrocheur·euse·s autour d'un projet personnel ou collectif en valorisant les compétences de chacun et en y développant l'habileté psycho-sociale. En s'appuyant sur l'amélioration de l'estime de soi, la formation contribue à l'amélioration du bien vivre-ensemble et à la réussite scolaire.

Le programme de formation est conçu à partir des attentes des adultes porteurs et accompagnateurices du projet, avant une phase de bilan et de valorisation.



## Objectifs

- Valoriser les compétences de chacun·e et repérer son potentiel
- Favoriser le bien vivre-ensemble et l'expression de chacun·e
- Développer des projets dans l'établissement (tutorat, devoirs faits, etc.)
- Aider les élèves à développer leur estime et leur motivation





# Discriminations et préjugés

ATELIER DE SENSIBILISATION

**Public :**



**Durée :** 3 h à 6 h

Cette sensibilisation invite les participant-e-s à réfléchir sur la relation d'appartenance et d'amitié, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue, et sur les mécanismes de discrimination. Elle leur permet de comprendre l'importance des stéréotypes et des préjugés dans la société actuelle et d'adapter leur comportement afin qu'il soit moins discriminant.

Encourager une évaluation positive de la diversité contribuera aussi à faire évoluer les représentations.



## Objectifs

- Faire réfléchir les élèves sur les comportements discriminatoires afin de les aider à reconnaître les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes
- Prévenir les atteintes à la dignité de la personne
- Encourager une évaluation positive de la diversité
- Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des solutions



**FAITES**  
**LA**  
**différence!**

# Apprendre par le jeu

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS

**Public :**



**Durée :** 1 à 5 modules de 2 h

Quand on joue, on observe, on teste, on reproduit, on s'exprime, on bluffe, on respecte les règles... ou pas.

Le jeu est un média positif clef dans le développement de l'individu tout au long de sa vie. Chacun-e peut s'y exprimer librement et apprendre dans un contexte hors réalité et donc de manière moins risqué.

Il permet l'apprentissage de savoirs informels pour se découvrir, se réaliser, et ainsi explorer le monde qui nous entoure.

Le jeu est également vecteur de confiance en soi, et favorise l'engagement et la motivation, nécessaire au développement de l'estime de soi.



## Objectifs

- Développer la conscience de soi et de l'autre
- Trouver sa place dans le groupe
- Communiquer efficacement
- Développer son esprit critique
- Déployer son esprit créatif
- Savoir prendre des décisions
- Résoudre des problèmes



# Apprendre par le jeu

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS



## SE TESTER

Jeux de négociation  
Jeux de rôles

01

## SE RENCONTRER

Jeux collectifs  
Jeux de société

02

## SE REVELER

Jeux d'expression  
Jeux de développement  
de l'estime de soi

03

## VIVRE-ENSEMBLE

Jeux coopératifs  
Jeux de cohésion

04

## SE DEPASSER

Défis collectifs  
Jeux immersifs d'aventure

05



# Posture éducative

FORMATION

**Public :**



**Durée :** 1 à 2 séances de 3 h

La formation s'adresse à des professionnel·le·s souhaitant améliorer leurs pratiques éducatives dans les diverses situations auxquelles iels sont confronté·e·s / parties prenantes.

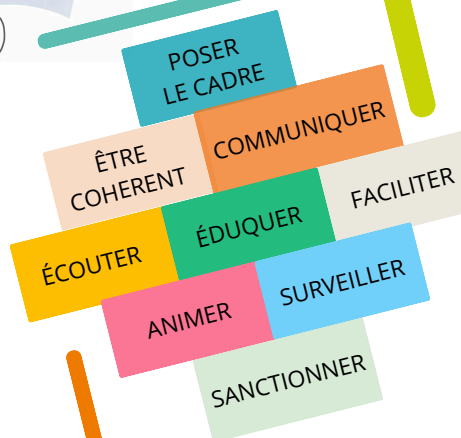
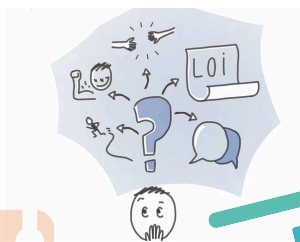
Seront abordées les notions de postures d'accompagnement et d'autorité, sanction éducative, mécanismes du conflit et de la violence, communication bienveillante, etc.

Les deux séances n'ont pas vocation à être consécutives ; les professionnel·le·s doivent avoir le temps de s'appropriier les contenus de formation et d'expérimenter, pour permettre ensuite un temps d'échanges, d'analyse de pratiques et de retours réflexifs.



## Objectifs

- Clarifier la notion de posture éducative
- Définir l'autorité et identifier ses composants
- Développer ses compétences en tant que garant d'un cadre ou d'une posture d'autorité, dans une relation éducative



# Accompagnement de projets

MODULES AU CHOIX OU EN PARCOURS

**Public :**



**Durée :** 1/2 journée  
par atelier

Les projets portés par les élèves permettent de les rendre actrices de la vie de leur établissement. Leur réussite nécessite la connaissance et la maîtrise de repères méthodologiques ou techniques. Afin de répondre aux besoins des élèves, différents ateliers au choix sont proposés.

## Méthodologie de projet

- Découvrir la méthodologie de projet
- Énoncer des idées de projets et mesurer leurs faisabilités
- Structurer son projet
- Travailler en autonomie

## Conduite de réunion

- Connaître les différents types de réunion
- S'exprimer devant un groupe
- Aborder différentes techniques d'animation



## Objectifs

### Travail en équipe

- Définir les conditions de mise en œuvre et de réussite d'un travail d'équipe
- Identifier et développer les compétences requises

### Communication

- Comprendre les enjeux de la communication
- Expérimenter différents outils
- Identifier les freins et les leviers

# Délégué·e·s de classe

FORMATION

**Public :**



**Durée :** 1/2 journée à 1  
journée par module

Cette formation a pour but de permettre aux élèves délégué·e·s d'être des actrices reconnu·e·s de la communauté éducative. Ils peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'établissement et améliorer leurs capacités à représenter les élèves. Les élèves se verront doté·e·s d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonction d'élue·e.

**Module 1 :** Avant le premier conseil de classe pour aborder le rôle et les missions du·de la délégué·e de classe, la préparation des conseils de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'établissement.

**Module 2 :** Après le premier conseil de classe, pour aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.



## Objectifs

- Connaître le fonctionnement des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources
- Favoriser la cohésion du groupe d'élue·e·s
- Préparer une intervention auprès de l'équipe éducative ou d'un·e adulte (C.P.E., professeur·e ...)
- Participer activement au conseil de classe : avant, pendant, après
- Adopter les postures et attitudes nécessaires à la fonction de délégué·e de classe

Agendas  
disponibles  
à la vente



# Engagement dans la vie lycéenne

FORMATIONS

**Public :**



**Durée :** 3 h à 6 h  
par thématique

## Élu·e·s au CVC, CVL, CA

Cette action a pour but d'amener les jeunes élu·e·s à une plus grande confiance et à une autonomie dans leur capacité de représentation.

Nous vous proposons une formation permettant d'acquérir des compétences en matière de communication et de méthodologie de projet.

*La présence des adultes accompagnant les élèves dans ces instances est préconisée.*



**Objectifs**

- Découvrir les facettes du mandat d'élue·s
- Connaître le fonctionnement des instances et savoir identifier les personnes ressources
- Apprendre à communiquer ; consulter et transmettre les informations
- Devenir actrices de la vie de l'établissement
- Découvrir la démarche de projet

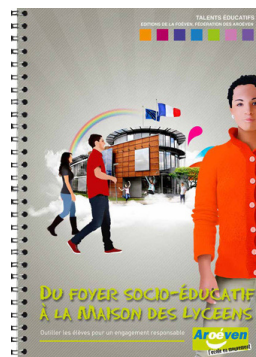
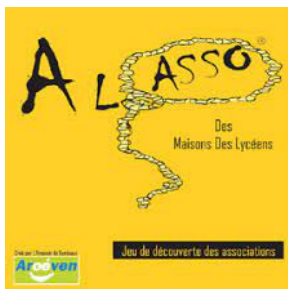
## Animation et gestion de la MDL



**Objectifs**

- Découvrir/approfondir ses connaissances sur le fonctionnement d'une association
- S'orienter vers un plus haut degré d'autonomie et de responsabilité
- Faciliter et dynamiser le fonctionnement de la MDL

"Du Foyer Socio-Educatif à la Maison Des Lycéens",  
Talent éducatif, en vente sur  
[www.aroeven.fr](http://www.aroeven.fr)



# BAFA lycéen

DIPLÔME NON PROFESSIONNEL

**Public :**



**Durée :** 8 jours (base théorique)  
+ 14 jours (pratique)  
+ 6 jours (approfondissement)

Le Brevet d'Adaptitudes aux Fonctions d'Animateurice est un diplôme non professionnel, destiné à encadrer de façon occasionnelle, des enfants et des adolescent·e·s en accueils collectifs de mineur·e·s, avec ou sans hébergement. La formation est accessible à partir de 16 ans.

C'est un engagement volontaire qui permet aux jeunes de développer des compétences transposables dans leur quotidien, leur parcours scolaire et d'accéder à des premières responsabilités.



## Objectifs

- Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de connaissances et compétences d'animation volontaire
- Développer une pédagogie de projet
- Apporter des compétences dans l'établissement (animation, travail en équipe, prise de parole, projet MDL...)





# L'eau, source et ressource & Z'héros déchets

ATELIERS ÉCO-RESPONSABLES

**Public :****Durée :** 2 à 3 h par atelier

## Objectifs

- Découvrir les cycles naturels et domestiques de l'eau
- Comprendre la notion de potabilité
- Faire des liens entre besoins, utilisation et consommation d'eau
- Rechercher des solutions pour économiser l'eau
- Prendre conscience de l'importance de l'eau dans le monde et des problématiques associées

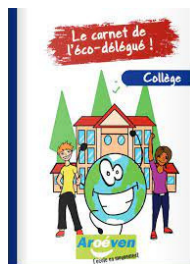
- Appréhender la question des déchets
- Comprendre la démarche Zéro déchet avec le principe des 5R : Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, Redonner à la terre
- Questionner ses habitudes, partager des solutions

Ces ateliers sensibilisent les élèves aux questions environnementales afin de devenir un-e acteurice écocitoyen-ne pour un monde plus durable. Un atelier ludique, dynamique et instructif, s'appuyant sur des supports et outils variés (livres, quiz, posters...).



# Eco-délégué·e·s

FORMATION



Disponible à la vente

**Public :**



**Durée :** 6 h

S'engager comme éco-délégué·e·s, c'est chercher à s'informer, réfléchir et être force de proposition afin de sensibiliser et initier de nouvelles pratiques.

L'Aroéven Toulouse accompagne les éco-délégués en croisant l'expertise de l'engagement, de l'éducation à l'environnement ainsi que l'accompagnement à la méthodologie de projet.

La formation éco-délégué·e·s donne aux élèves les outils et la légitimité nécessaires à leurs projets et à leurs aspirations.

***La présence des adultes accompagnateurices de l'établissement est indispensable pour relayer l'action de formation.***



**Option**

Parcours de mise en place de projets avec un adulte référent de l'établissement ; il vise la mise en place de projets collectifs concrets au cours de l'année scolaire pouvant porter sur la préservation de l'environnement ou la promotion de la cohésion sociale.



**Objectifs**

- S'approprier les enjeux du développement durable
- Comprendre le rôle des éco-délégué·e·s
- Impulser des actions d'éco-citoyenneté au sein de l'établissement
- S'inscrire dans la démarche de la labellisation E3D
- Découvrir des compétences en méthodologie, conduite de projet et en travail d'équipe





# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION

**Public :**



**Durée : 3 h**

Le projet Samare a pour but de faire vivre l'éducation au Développement Durable au travers d'expériences coopératives, reproductibles et génératrices d'actions autour du lien à la nature, de la démocratie participative, des pédagogies actives selon 3 formats : conférences / ateliers / classe découvertes.

## 1/ Conférences interactives

Ateliers participatifs, alliant présentation de contenus et animations en intelligences collectives.

4 thématiques de conférences possibles :

- la vie démocratique
- les pédagogies actives
- le lien à la nature
- l'aménagement (temps, espace, règles)

10 à 80  
personnes



## Objectifs

- Sensibiliser et informer sur les thématiques citées précédemment
- Proposer un espace co-construit de diagnostic et d'état des lieux des connaissances
- Partager des savoirs et compétences
- Faire tester, découvrir et vivre des outils d'intelligences collectives





# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION

**Public :**



**Durée :** 2 h à 4 h / atelier

Organisation de cycle possible

## 2/ Ateliers dynamiques

Animation d'ateliers permettant d'expérimenter des outils et pratiques porteur-se-s de sens, en adéquation avec le projet de la structure (PEDT, projet d'école, projet pédagogique, projet d'accueil, projet d'établissement, contrat d'objectifs, etc.).

10 à 40  
personnes



**Objectifs**

- En lien avec le projet de votre établissement, transférer par l'expérimentation, des compétences dans les champs cités précédemment
- Accompagner l'innovation auprès de vos équipes et/ou de vos élèves



# Projet Samare :

FAIRE PLACE AU VIVANT DANS L'ÉDUCATION



**Public :**



**Durée :** 3 à 5 jours

## 3/ Classes découverte

Accompagnement au montage et à l'animation de classes découvertes d'immersion dans la nature. Des séjours préconçus, adaptés via une co-construction avec les enseignant-e-s et les élèves. Séjours immersifs favorisant l'interconnaissance.

1 à 2  
classes par  
séjour

**Objectifs**



**Auprès des élèves :**

- Faire connaissance
- Développer des habitudes collaboratives
- Vivre des temps d'immersion dans la nature
- Découvrir de nouveaux modes d'apprentissages.

**Avec les enseignant-e-s :**

- Fédérer le groupe classe
- Se former au montage de séjours
- Acquérir des outils de gestion démocratique
- Acquérir des compétences / outils des pédagogies actives
- Pratiquer des activités immersives dans la nature.



## Nos tarifs d'interventions

Nous intervenons pour un groupe maximum de 16 personnes par intervenant·e·s. Plusieurs intervenant·e·s peuvent être mobilisé·e·s si l'effectif est supérieur.

1/2 journée 250 €

1 journée 450 €

Tarifs dégressifs possibles en fonction du nombre d'interventions.  
Nous consulter.

*Tarifs spécifiques : Dispositif Médiation par les pairs*

*Année 1 - 5 interventions : 1400 €*

*Année 2 - 4 interventions : 950 €*

*Année 3 - 4 interventions : 700 €*

## Frais de déplacement

Merci de nous consulter pour connaître les frais kilométriques.

\* *Se calculent en fonction du lieu d'intervention.*

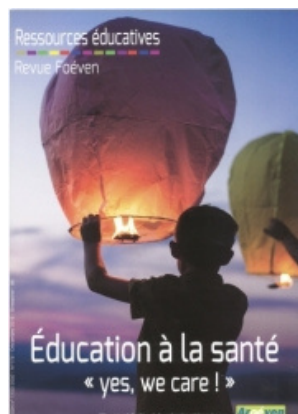
## L'adhésion à l'Aroéven Toulouse

L'adhésion est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Celle-ci donne droit à l'envoi des deux derniers numéros de la revue de la Foéven.

Année scolaire 50 €

# Les ressources pédagogiques

## Aroéven



La Fédération des Aroéven a aussi une activité éditoriale et est dotée d'un comité de rédaction et d'un comité de relecture qui publient régulièrement des **ressources pédagogiques**.

En tant que mouvement d'action et de recherche pédagogique, la Fédération initie des **recherches action** depuis 2006 : "Éduquer à et par la **diversité en Europe**", "L'**éducation à l'empathie** comme action de prévention des violences entre les jeunes dans les différents espaces éducatifs"...



Tarif : nous consulter

Aroéven de Toulouse

6 rue de Plaisance

31000 Toulouse

05 61 53 54 12

[aroeven.toulouse@aroeven.fr](mailto:aroeven.toulouse@aroeven.fr)



Ils nous soutiennent :



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



La Région  
**Occitanie**  
Pyrénées - Méditerranée



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
OCCITANIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
HAUTE-GARONNE.FR**